

100 maneras de promover la Educación del Carácter.

1. Cuelgue cuadros de héroes y heroínas en los pasillos y salones.
2. Instituya un programa de tutores para los alumnos.
3. Promueva clubes de servicio con beneficios reales para la comunidad.
4. Está alerta para prevenir y detener que haya chivos expiatorios y víctimas de otros niños.
5. Cree programas que reconozcan otros logros además de los académicos, atléticos o artísticos.
6. Seria y pensadamente califique el comportamiento de los alumnos y la contribución a la comunidad.
7. Cree un código de comportamiento en el salón y en la escuela en el estén de acuerdo los alumnos y maestros.
8. Invite a los padres para observar y contribuir a los salones.
9. Escoja un lema personal y compártalo con sus alumnos.
10. Promueva una “virtud del mes”y estúdiela.
11. Comparta un héroe personal y diga a sus alumnos por qué él o ella es su héroe.
12. Regularmente intervenga en las discusiones e historias de la clase de Historia y otras preguntando a los alumnos “¿Qué es lo correcto a hacer en esta situación?” y permita una plática de seguimiento.
13. Ayude a los alumnos a ver que lo bueno en ellos es más que solo el éxito académico.
14. Trate todos los temas éticos como otros temas intelectuales: obtenga los hechos, reúna evidencias, sopesa las consecuencias, tome decisiones.
15. Estructure oportunidades para que los alumnos lleven al cabo servicio comunitario.
16. Enseñe con el ejemplo. Por ejemplo, levante el papel tirado en el patio. Limpie el pisaron en respeto al siguiente maestro.
17. No permita ninguna falta de cortesía en su salón.
18. No permita malas palabras, vocabulario obsceno o vulgar en los salones o en ningún lugar de la escuela.

19. Involucre a los padres en el mal comportamiento de los alumnos a través de recados, llamadas o visitas.
20. Escriba, llame o visite a los padres para dar estímulo positivo a los alumnos.
21. Deje en claro a los alumnos que ellos tienen la responsabilidad moral de trabajar fuerte en la escuela.
22. Use un lenguaje ético con sus colegas profesores: “Tengo la responsabilidad de...”, “la fuerza de sus convicciones la hicieron...”, “mi falta de atención lo llevó a...”
23. Incluya el estudio de los héroes locales en sus clases de Ciencia Social.
24. Instituya un código de honor para los exámenes y tareas.
25. Haga caridad. Haga colectas y deje que los alumnos decidan cómo distribuir lo colectado.
26. Refuerce la autoridad moral de los padres, invitando a los alumnos a que discutan con ellos sus problemas acerca de la moral. Platique con sus alumnos el por qué esto es a veces difícil.
27. Ponga frases o dichos en las paredes del salón que refuercen el carácter, como “No esperes a ser una gran persona: ¡empieza ya!”
28. Comparta historias de conflicto ético, especialmente aquellas que involucren a los alumnos en su contexto actual. No dude en escribirlo y haga que ellos pongan por escrito sus puntos de vista.
29. Festeje los cumpleaños de héroes y heroínas con observancia y pláticas acerca de sus logros.
30. Haga que los alumnos escriban y peguen sus propias frases o dichos en las paredes.
31. Premie a los alumnos por traer artículos acerca de temas éticos y morales. Úselos en sus pláticas.
32. Platique acerca de los asuntos de carácter del Campus regularmente (vandalismo, buenas obras, etc.).
33. Haga que las expectativas de la clase queden claras y haga que los alumnos sean corresponsables de ellas.
34. Luche por ser consistente en los acuerdos con los alumnos; evite que los sentimientos personales interfieran con la justicia.

35. Admita los errores y busque solucionarlos. Espere y motive a los alumnos a hacer lo mismo.
36. Lea en voz alta una “historia de dos minutos” al principio o al final del día. Escoja historias breves centradas en valores.
37. Considere las implicaciones éticas al establecer políticas y procedimientos del salón y de la escuela; sea conciente del mensaje que éstas mandan a los alumnos.
38. Explique las razones de una regla, acción, o decisión en particular del salón o de la escuela. Ayude a los alumnos a entender los “porque” y no nada más los “qué”.
39. Haga que los alumnos platiquen cómo al ser buenos alumnos ellos tienen elementos que desarrollen la ética y el carácter.
40. Enseñe a los alumnos el valor de la competencia y cuándo ésta es buena y cuándo.
41. Háblele a sus alumnos del porqué es Ud. un profesor. Explique cómo entiende la responsabilidad e importancia de la enseñanza.
42. Permita que los alumnos sepan del servicio comunitario. Dígalos acerca del voluntariado en comedores, entrenar equipos de niños o enseñar catecismo en el templo o iglesia.
43. Enseñe a los alumnos a ser críticos de los medios de comunicación. ¿Hasta qué punto las noticias motivan el vivir en la práctica del carácter?
44. Invite a los graduados recientes de la escuela a dar pláticas acerca de sus cambios exitosos a otras escuelas, trabajos o a la milicia. Pregúnteles cómo una buena moral les ha ayudado a ajustarse.
45. Invite a adultos de la comunidad a dar pláticas de cómo han integrado el concepto del carácter en sus vidas de adulto.
46. Ayude a reforzar la empatía entre los alumnos. Pregunte “¿Cómo te sentirías si nadie jugara contigo?” o ¿cómo te sentirías si alguien se burlara de tu nombre porque suena diferente?”
47. Cuando surjan conflictos en la escuela, enseñe a los alumnos la importancia del respeto, apertura de ideas, privacidad y discreción. No permita las conversaciones que son motivadas por chismes o falta de respeto.
48. Enseñe la cortesía repetidamente. Enseñe a los alumnos cómo escuchar atentamente a otros alumnos y adultos y a evitar interrumpir a las personas.
49. Lea y platique de biografías de personas exitosas. Para los de grados superiores, móteles a discernir que las personas pueden tener fallas y aún así ser dignas de admiración.

50. Asigne a alumnos mayores para ayudar a los menores a conocer la escuela.
51. Enfatique desde el primer día de clases la importancia del trabajo arduo y el luchar por alcanzar metas de calidad.
52. Motive a los alumnos a participar en la comunidad activamente al asistir a juntas de la ciudad o de directivos de la escuela.
53. Durante la temporada de elecciones, motive a los alumnos a investigar las posturas de los candidatos.
54. Motive a los alumnos mayores para que participen en el registro de votos y de ser posible, que ellos mismos voten.
55. Enseñe a los alumnos a cómo escribir notas de agradecimiento. En la clase escriba notas de agradecimiento para aquellos que han hecho acciones de consideración hacia los alumnos.
56. Dele a los alumnos suficiente retroalimentación al evaluar sus trabajos. Demuéstreles que se está esforzando por comunicarles cómo están triunfando y cómo pueden mejorar.
57. Haga que los alumnos preparen una cena para sus padres: que ellos cocinen, decoren, sirvan y limpien.
58. Comience un “regalo” mensual en su clase. Que ellos realicen un servicio a la escuela como el decorar una sala o pasillo.
59. Trabajen juntos como clase o escuela para limpiar los salones o la escuela con frecuencia.
60. Demuestre su respeto por otras culturas y religiones. Hable a sus alumnos de la importancia moral de actuar con justicia hacia otros.
61. Apoye a los “blancos de burlas” cuando estén siendo tratados injustamente. Utilice este momento como una enseñanza.
62. Haga que los alumnos se turnen para cuidar las mascotas del salón llevándoselas a casa en fines de semana o vacaciones. Hábleles de la necesidad de cuidar a otras criaturas.
63. Empiece a expanda un programa de reciclado en la escuela. Hábleles de los principios de usar cuidadosamente lo que se tiene y de no desperdiciar.
64. Resalte ciertos programas de la escuela que ya estén desarrollando el carácter.

65. Motive a que los alumnos sean voluntarios en la limpieza de la comunidad. Con apoyo de los padres haga que los alumnos construyan un área de juegos, recojan basura u hojas, siembren plantas, pinten un mural o limpien la playa local.
66. Desempolva el Himno de la escuela. Enseñe a los alumnos, especialmente los nuevos, la letra. Hablen de su significado y cántenlo en cada actividad escolar.
67. Si la escuela no tiene un himno, patrocine un concurso para que los alumnos escriban uno. Como un comunidad escolar, platiquen de las ideas que el himno debe incluir.
68. Enfatique y enseñe la importancia de las tradiciones de la escuela. Hablen de la importancia de considerar estas ceremonias como propiedad y legado de la escuela.
69. Motive a los alumnos a cuidar de personas mayores en el vecindario, particularmente en los meses duros de invierno.
70. Comience un programa de amigos por correspondencia con un estado o país distante. Compartan la información que los alumnos aprenden acerca de la vida de sus amigos. Motive las pláticas acerca de cómo debe de ser el vivir en esas comunidades.
71. Use sus materias para enseñar el carácter. Por ejemplo, en la clase de idiomas haga que los alumnos tomen el punto de vista de un personaje y escriban acerca de él. Regularmente pregunte a sus alumnos pidiéndoles que se “pongan en los zapatos de otro”.
72. Utilice la crítica constructiva con empatía. Ayude a los alumnos a hacer lo mismo unos con otros.
73. Enfatique el sentido de caballerosidad en los deportes, juegos e interacción diaria.
74. Cuando se hagan las políticas de la escuela, permita la participación de los alumnos y su responsabilidad en algunas de las decisiones. Haga que investiguen las posibilidades de diferentes políticas y presenten sus resultados a los directores y administradores para su discusión.
75. Coleccione citas interesantes y que provoquen la reflexión y que sean dignas de discusión y de escribir, como por ejemplo “la verdad nunca se revela claramente mientras que asumamos que cada uno de nosotros, individualmente, es el centro del universo”, (Thomas Merton). Pida a los alumnos que hagan lo mismo.
76. Desarrolle una lista de lecturas sugeridas en la educación del carácter que sus alumnos y maestros puedan usar como recursos.
77. Implemente un lema de la escuela.
78. Instituya una “Lista de Honor” del carácter.

79. Lleva más allá la autoestima de los alumnos al proveerles con oportunidades de genuinos logros y retos tanto académicos como sociales.
80. Incluya en las juntas del personal y talleres de discusión el tema del “clima moral” de la escuela así como las metas para la vida moral de la misma.
81. Desarrolle un “Código Moral de Ética de la Escuela”. Refiérase a él en todas las actividades y políticas de la escuela. Distribúyalo a todos los miembros de la escuela. Expóngalo prominentemente en el edificio.
82. Comience una “red de intercambio” o “periódico mural” en el que el personal de la escuela pueda compartir sus propias “100 maneras para promover la educación del carácter”.
83. Incluya anécdotas de comportamiento loable por parte de los alumnos en las cartas a los padres.
84. Empiece un álbum de fotos, noticias, historias y recuerdos que refleje la historia de la escuela y sus logros. Incluya a todos los miembros de la escuela para hacer contribuciones y mantener la colección. Presúmalo a los visitantes.
85. Públicamente reconozca el trabajo y logro de los “héroes desconocidos” de la escuela”: los prefectos, guardias, personal de intendencia, secretarías, trabajadores de la cafetería y voluntarios, quienes contribuyen a que todo funcione cada día.
86. Asigne razonables cantidades de tarea que estimulen y sean un reto a los alumnos al tiempo que enseñan la importancia de la auto disciplina y la perseverancia en el aprendizaje.
87. Diseñe un periódico escolar que los alumnos reciban semanalmente. Incluya en él los comunicados escolares, especialmente aquellos para los padres.
88. Instituya un código de vestimenta, explicando su papel en la promoción de un ambiente educacional conducente al aprendizaje.
89. Utilice el tiempo con el titular de grupo para actividades que desarrollen la comunidad y la unión entre los alumnos y un sentido de pertenencia a la escuela.
90. Cree oportunidades para que los alumnos y sus padres trabajen juntos en proyectos de la escuela: por ejemplo un baile, simposio, cena o viaje de campo.
91. Esté atento a la apariencia física del edificio. Involucre a todos los miembros de la comunidad escolar en la responsabilidad compartida de la limpieza y el orden general.
92. Busque maneras de involucrar a los negocios locales en la vida de la escuela, quizás al patrocinar oportunidades o alianzas con los grupos de alumnos.

93. Establezca un club de novatos para personal recién contratado y alumnos de nuevo ingreso.
94. Invite a los empleadores locales a hablar a los alumnos acerca de la importancia del carácter y la moral en el mundo del trabajo.
95. Haga que los atletas y entrenadores desarrollen un código de ética para los atletas.
96. Patrocine un foro público en su comunidad acerca de la educación del carácter.
97. Pida a cada organización estudiantil que diseñe un logotipo que simbolice un punto del carácter representativo de la misión del grupo.
98. Provea una oportunidad bimensual para que los maestros se reúnan con sus colegas y estudien textos de literatura, historia, filosofía o alguna otra materia que tenga que ver con la ética.
99. Desarrolle una bibliografía para que los padres lean y platicuen con sus hijos acerca del buen carácter.
100. Apoye un club de lectura extra clase para alumnos, con literatura apropiada a su edad y enfocada a lecciones morales duraderas.

Esta lista fue desarrollada por el personal del Centro para el Avance de la Ética y el Carácter de la Universidad de Boston con la colaboración de numerosos maestros y administradores. Si Ud. requiere de mayor información acerca de la membresía al programa o la Red de Educación del Carácter, por favor escriba a: Boston University Center for the Advancement of Ethics and Character, 605 Commonwealth Avenue, Boston, MA 02215.

REFERENCIA:

Material adaptado por ESBIN tomado del Centro para la 4ª y 5ª R's, State University of New York.
Lickona, Tom. (2007) Center for the 4th & 5th R's: Character Education, Consultado de:
<http://www.cortland.edu/character/default.asp>